



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями (далее - Отделение), создаваемого в системе государственного бюджетного учреждения Калужской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ровесник» (далее - Учреждение), предметом деятельности которого является социальное обслуживание несовершеннолетних, семей с детьми, профилактика детского и семейного неблагополучия. Форма социального обслуживания, предусмотренная в Отделении – полустационарная.

1.2. Отделение является структурным подразделением Учреждения и оказывает услуги несовершеннолетним, семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и (или) находящимся в социально опасном положении, приемным и замещающим семьям, в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг и условиями договоров, заключенных с получателями социальных услуг или их законными представителями лицам, которые нуждаются в социальном обслуживании в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Информация о получателе социальных услуг (при наличии письменного согласия) заносится в регистр получателей социальных услуг Калужской области.

1.3. Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями (далее - Отделение) руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 N181 «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ" О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной



защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов", Федеральным законом от 28.12.2013 №442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативно-правовыми актами.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями функционирует с целью реабилитации (социально-психологической, социально-педагогической, социально-медицинской, социально-бытовой, социально-правовой; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочные социальные услуги) в условиях кратковременного пребывания несовершеннолетних с отклонениями в физическом развитии, включая детей-инвалидов, обучения родителей особенностям их воспитания и методам реабилитации.

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- реализация программы социальной реабилитации для несовершеннолетних с ограниченными возможностями, включая детей-инвалидов;
- социально-реабилитационная работа с родителями детей, имеющих отклонения в умственном и (или) физическом развитии.

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ**

3.1. Отделение осуществляет:

- проведение социального патронажа детей с ограниченными возможностями, включая детей-инвалидов;
- проведение консультаций по различным вопросам социального обслуживания;
- проведение консультаций с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями и обучение их основам навыков и умений для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях специалистами отделения;
- сопровождение сотрудниками отделения групп детей в различных поездках, экскурсиях;
- проведение лечебно-профилактической и противоэпидемиологической работы;
- оказание первой медицинской помощи детям, родителям;
- привитие детям с ограниченными возможностями, включая детей – инвалидов, навыков самообслуживания, правила поведения в быту и общественных местах, формирование навыка общения и самоконтроля;
- организацию и проведение праздничных мероприятий, конкурсов, выставок детского творчества и т.д.;
- организацию и проведение медицинской реабилитации.

### 3.2. Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

–осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В дополнительных общеразвивающих программах для детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СТРУКТУРА ОТДЕЛЕНИЯ

4.1. Деятельность отделения осуществляется во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, учреждениями социальной защиты населения, общественными и другими организациями.

4.2. В отделении реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями функционируют:

- служба патронажного обслуживания и социального такси для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3 лет и детей инвалидов;
- служба ранней помощи для детей из семей группы риска в возрасте от 0 до 3 лет;
- служба дистанционной диагностики и консультирования.

4.3. В отделении функционирует постоянно действующий орган социально-медико-психолого-педагогический Консилиум, состав и положение о котором утверждается приказом Учреждения. В его состав входят педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели и другие специалисты. К компетенции Консилиума относятся: утверждение планов, программ, контроль выполнения программ. Решение Консилиума считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

## **5. УСЛОВИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В ОТДЕЛЕНИИ И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

5.1. Порядок и условия предоставления социальных услуг Учреждением регулируются нормативно правовыми актами Правительства Калужской области.

5.2. Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания (кроме предоставления срочных социальных услуг) является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания и перечень документов (в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»), подтверждающих нуждаемость.

5.3. Для разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ) детей-инвалидов и детей с ОВЗ собирается СМППк ГБУ КО СРЦН «Ровесник».

5.3. Для предоставления срочных услуг основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания.

5.4. Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого с Учреждением.

5.5. Гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании в случае, если существуют обстоятельства, определенные Федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Зачисление граждан на социальное обслуживание производится на основании приказа Учреждения.

5.6. Обслуживание граждан может осуществляться на разовой, периодической или постоянной основе.

5.7. Гражданин или его законный представитель имеет право отказаться от социального обслуживания, социальной услуги. Отказ оформляется в письменной форме и вносится в индивидуальную программу.

5.8. Сведения о документах, необходимых для зачисления на обслуживание в Отделение.

Для рассмотрения вопроса о зачислении ребёнка-инвалида в Отделение на реабилитацию родители (законные представители) представляют:

1. Заявление установленного образца;
2. Копию свидетельства о рождении или копию паспорта ребёнка (по достижению возраста 14 лет);
3. Копию страхового свидетельства (СНИЛС);
4. Копию справки об установлении инвалидности, выданную ФГУ МСЭ (далее-МСЭ);
5. Копию индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (далее ИПРА), выданное ФГУ МСЭ;

6. Копию паспорта родители или законного представителя;
7. Копию страхового свидетельства родители или законного представителя (СНИЛС);
8. Справку о составе семьи.

Для рассмотрения вопроса о зачислении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в Отделение на реабилитацию родители (законные представители) представляют:

1. Заявление установленного образца;
2. Копию свидетельства о рождении или копию паспорта ребёнка (по достижению возраста 14 лет);
3. Копию страхового свидетельства ребёнка (СНИЛС);
4. Копию паспорта родители или законного представителя;
5. Копию страхового свидетельства родители или законного представителя (СНИЛС);
6. Справку о 3 группе здоровья;
7. Справку о составе семьи.

## **6. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИЗ ОТДЕЛЕНИЯ.**

Основанием для отчисления ребенка из Центра являются:

1. окончание сроков реализации ИППСУ;
2. перевод ребенка в иное учреждение социальной защиты населения, образования, здравоохранения;
3. выявление у ребенка в процессе получения услуг медицинских противопоказаний для пребывания в центре;
4. отказ от оказания социального обслуживания, социальной услуги (оформляется в письменном виде).

Решение о досрочном отчислении из Отделения оформляется приказом директора центра.

### **Противопоказания к зачислению.**

1. Тяжёлая умственная отсталость.
2. Выраженные изменения личности, психопатия, выраженные расстройства поведения и социальной адаптации.
3. Психические заболевания в стадии декомпенсации.
4. Частые эпилептические приступы, не купируемые медикаментозным лечением
5. Прогрессирующие неврологические заболевания, в том числе требующие нейрохирургического вмешательства.

Организация процесса социального обслуживания в Учреждении регулируется планом работы Учреждения и другими графиками и расписаниями деятельности Учреждения, утвержденными приказом Учреждения

## **7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ**

Используемые методы работы в рамках отделения можно классифицировать по объему целевой аудитории на три группы: массовые, групповые и индивидуальные.

Массовые: информационные акции, конкурсы, праздники;

Групповые: лекции, беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, семинары, мастер - классы;

Индивидуальные: диагностика, консультирование, коррекция.

Выбор метода работы определяется целью социального действия, половозрастными и социально-психологическими особенностями и потребностями целевой аудитории.

## **8. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ**

Работа Отделения ведется в соответствии со следующими принципами:

- принцип индивидуального подхода предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации;
- принцип законности и доступности представленной информации;
- принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи;
- принцип единства прав и обязанностей несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей;
- приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- принцип конфиденциальности;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип добровольности. Добровольное участие в мероприятиях гарантирует высокий уровень мотивации семьи в саморазвитии и самообразовании, активизируя тем самым внутренний потенциал семьи;
- принцип профилактической направленности;
- принцип своевременности предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства;
- принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, принятие решения обратиться за помощью к специалистам;

- принцип интеграции усилий, комплексный подход – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия семье.
- принцип междисциплинарности. Преодоление границ между отдельными дисциплинами (медицина, психология, педагогика, социальная работа) позволяет формировать единый, более полный взгляд на семью и обозначать ее ресурсные и проблемные зоны, планировать и реализовывать программу социальной поддержки.

## **9. СУБЪЕКТЫ**

Категориями и группами населения, которым отделение оказывает социальные услуги, являются:

### **9.1. Семьи:**

- имеющие детей-инвалидов и ОВЗ;
- группы риска с детьми от 0 до 3-х лет

### **9.2. Дети и подростки:**

- дети с ОВЗ, в том числе инвалиды;
- дети от 0 до 3-х лет.

## **10. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОТДЕЛЕНИЕМ**

10.1. Контроль за деятельностью отделения осуществляется администрацией Центра, в рамках которого оно создается. Администрация Центра оказывает Отделению организационно-методическую и практическую помощь.

10.2. Руководство Отделением осуществляет заведующий Отделением, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Центра.

## **11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

11.1. Кадровое обеспечение основных программ отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями представлено специалистами Учреждения. В ходе реализации программ отделения задействованы специалисты следующих направлений: заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинская сестра по массажу.

11.2. Информационные ресурсы: сотрудничество со средствами массовой информации, участие специалистов в тематических конференциях, обучающих семинарах и круглых столах и т.д.